

*Изменение содержания и
подходов к организации
подготовки педагогических
кадров СПО*



Веснина Людмила
Владимировна
Начальник
Департамента
профессионального
образования Томской
области

Основные проблемы кадрового обеспечения системы профессионального образования

**Отсутствие
утвержденных
профессиональных
стандартов;
ФГОС
Профессиональное
обучение
(по отраслям);
Отсутствие связей
между процессом
обучения и будущей
профессиональной
деятельностью**

**Не сформирована
система
независимой оценки
качества
образования**

**Не сформирована система
непрерывного развития
профессионально-
педагогических компетенций
педагогических работников
СПО**

Подготовка преподавателей СПО по направлению 051000 (44.03.04) Профессиональное обучение с использованием сетевого взаимодействия организаций ВО и СПО

Выпускники школ/
учреждений НПО
прежних лет

Обучение по ООП бакалавриата (4 года):
получение рабочей специальности и высшего
образования (дипломы СПО и ВО)

Выпускники СПО

**Обучение по ООП
бакалавриата по ускоренной
программе – 3 года
(диплом ВО)**

Выпускники
непедагогических
направлений ВО

1. Переподготовка – от 250 час
2. Обучение в магистратуре по направлению «образование и педагогика» – 2 года

Основные направления решения задач ДПО в рамках Концепции

*Формирование
системы
непрерывного
развития
профессионально
-педагогических
компетенций
педагогических
работников СПО*

*Выявление и
распространение
лучших
практик
привлечения и
закрепления
педагогических
работников в
системе СПО*

ДПО как основное условие формирования и развития профессионально-педагогических компетенций

**Вновь
принятые на
работу (ПОО)**

ПК и ПП
(модульные,
одногодичные,
без отрыва от
основной
деятельности)

**Сотрудники
предприятий
(наставники)**

ПК и ПП
(модульные,
одногодичные,
без отрыва от
основной
деятельности)

**Работающие
в ПОО**

ПК и ПП
(модульные,
одногодичные,
без отрыва от
основной
деятельности, в
т.ч.
наставничество)

Инфраструктурные единицы

**Организации-
операторы в
субъектах РФ**

**Базовые
стажировочны
е площадки**

**Федеральный
интернет
портал**

Организация подготовки кадров в сети
Психолого-педагогическое сопровождение
Информационно-методическая поддержка
Организация образовательных событий
Выявление и распространение лучших региональных практик

Организация-оператор

«Управление образовательными потоками»

(обеспечение организации подготовки педагогических кадров , в том числе на основе сетевого взаимодействия)

функции

Разработка диагностического инструментария оценки квалификации кадрового потенциала (выявление дефицита компетенций, в том числе на основе сертификации)

Осуществление мониторинга потребностей образовательных заказов и повышении квалификации педагогических кадров (формирует образовательные потоки)

Соорганизация ресурсов ПОО, инновационных компаний и бизнеса, обеспечивающих формирование «новых классов компетенций» педагогических кадров на основе экономических прогнозов

Координация деятельности стажировочных, презентационных площадок

Организация экспертизы содержания и эффективности реализации программ

Стажировочные площадки

Обеспечение решения приоритетных направлений региональной системы СПО (в том числе оснащенных по стандартам WorldSkills)

функции

Создание ресурсной базы для прохождения стажировки педагогических и руководящих кадров на основе практико-ориентированных (дуальных) методов обучения

Формирование сетевых форм взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, научными учреждениями региона и представителями инновационных компаний и бизнеса

Разработка и реализация программ ПК и ПП региональных команд управленческих и педагогических кадров в соответствии с мировыми стандартами (WSR и Топ-50) и передовыми технологиями

Генерация и трансфер знаний, технологий, продуктов в системе профессионального образования (исследования, разработки, мониторинг)

Модели переподготовки и повышения квалификации

Модель наращивания кадрового потенциала системы СПО за счет формирования дополнительных компетенций

- WSR
- Топ-50
- Наставничество
- Инновационные предприятия

Модель внедрения интегрированных программ переподготовки педагогических кадров с отраслевым не педагогическим образованием для системы СПО

Использование потенциала ПОО, МФЦПК, РЦ, Центров превосходства, Использование лучших практик системы СПО.

Формирование стажировочных площадок на базах инновационных предприятий

Использование потенциала образовательного учреждения высшего образования и ПОО

Изменение качества кадрового потенциала в системе СПО (результат)

Современные компетенции педагогов СПО (эффекты сетевого взаимодействия, модульно-комптентностная организация подготовки на базе ведущих предприятий экономики, сопряжение с проф. стандартами и компетенциями WSR)

Эффективные механизмы трансфера знаний и технологий ведущих ПОО (тиражирование лучших региональных практик)

Новые механизмы социальной поддержки педагогов, изменение качества образования в результате внедрения эффективных контрактов

ЭТАПЫ

Реализация пилотных проектов

2015-2016

**Создание в субъектах РФ новой
инфраструктуры
подготовки и переподготовки в
базовых организациях
Внедрение новых моделей
подготовки кадров**

2017-2020



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

vesnina@tomsk.gov.ru

8(3822)279-302